



Masarykovo gymnázium
Střední zdravotnická škola
Vyšší odborná škola
zdravotnická Vsetín

Tyršova 1069, 755 01 Vsetín
+420 575 750 300
posta@mgvsetin.cz
www.mgvsetin.cz

STRATEGIE PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

(aktualizováno k 01. 01. 2026)

Koncepce poradenských služeb

Ve škole tráví žáci a studenti značnou část dne. Zdejší život však není jen o výuce, ale také o vztazích, emočních prožitcích, společně stráveném čase. Výsledky vzdělávacího procesu jsou ovlivněny řadou faktorů, např. motivací, aktuální náladou, osobnostními předpoklady žáků a studentů, ale také psychickou pohodou či nepohodou. Vývojová období pubescence a adolescence, kterými naši žáci a studenti procházejí, jsou přirozeně spojena se zvýšenými emočními nejistotami a nečistotami i krizemi, kdy se děti či dospívající vyrovnávají s psychickými a sociálními změnami. Navíc se každý z nás může občas dostat do situace, se kterou si neví rady, je pro něho příliš náročná. Těmi, kdo nabízejí pomocnou ruku, jsou výchovní a kariéroví poradci školy, školní psycholog a metodik prevence.

V rámci poradenských služeb nabízíme komplexní systém vzájemně se doplňujících a na sebe navazujících informačních, poradenských a metodických činností vedoucích k podpoře žáků v jejich vzdělávacích aktivitách, podpoře pozitivního sociálního klimatu a rozhodování o budoucím vzdělávání a profesi.

Poradenské služby se týkají všech žáků (MGV a SZŠ) i studentů (VOŠ zdravotnická, kromě služeb školního psychologa).

(Dále v textu jsou pojmy žák a student nahrazeny shrnujícím pojmem žák.)

Účelem poradenských služeb je:

- a) pomoc při řešení osobních problémů,
- b) vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání,
- c) naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání,
- d) prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, projevů různých forem rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- e) vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním,
- f) vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané, vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- g) zmírňování důsledků zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění a sociálního znevýhodnění a prevenci jeho vzniku.

Schéma poskytování poradenských služeb

Školní poradenské služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, metodikem prevence, kariérovým poradcem a školním psychologem. Naše služby jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům, studentům a pedagogickým pracovníkům.

Za poskytování školních poradenských služeb odpovídá ředitel školy.

Poradenské služby poskytované školou jsou koordinovány se školskými poradenskými zařízeními v oblasti.

Rozdělení činností jednotlivých poradenských pracovníků je podmíněno specifiky jejich vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci školy, kteří se podílejí na zabezpečení poradenských služeb

PhDr. Šárka Sedláčková: vedoucí komise poradenských pracovníků a výchovná poradkyně MGV.

Mgr. Jana Kalčáková: výchovná a kariérová poradkyně SZŠ a VOŠ zdravotnické.

Mgr. Jana Kinclová: kariérová poradkyně MGV, poskytuje služby kariérového poradenství žákům čtyřletého gymnázia.

Mgr. Vladěna Kukulová: kariérová poradkyně MGV, poskytuje služby kariérového poradenství žákům osmiletého gymnázia.

Mgr. Kateřina Haganová: metodik prevence MGV, SZŠ a VOŠZ.

Mgr. et Mgr. Eva Martináková: školní psycholožka MGV a SZŠ.

Poradenské činnosti:

- a) vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky,
- b) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- c) příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků,
- d) poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- f) konzultace při výchovných a vzdělávacích potížích žáků,
- g) konzultace ohledně nadaných a mimořádně nadaných dětí - spolupráce s KPPP Zlín,
- h) péče o integrované žáky (garant tvorby individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory, plánu zdravotní podpory, příp. dalších opatření, konzultace s rodiči těchto žáků i samotnými žáky),
- i) konzultace k technikám a hygieně učení.

Metodické a informační činnosti:

- a) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.,
- b) předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších oblastí pedagogickým pracovníkům školy,
- c) poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům,
- d) shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských a jiných zařízení,
- e) spolupráce s jednotlivými poradenskými pracovníky školy,
- f) informování zákonných zástupců žáků (prvotní) na úvodním setkání s rodiči žáků budoucích 1. ročníků a primy v červnu před začátkem dalšího školního roku s cílem seznámení s nabídkou poradenských služeb.

Kariérový poradce

Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků, tj. zejména:

- a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací dráhy žáka,
- b) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna) při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- c) spolupráce s vysokými školami – zajišťování prezentací jednotlivých fakult na půdě MGUV, zajišťování exkurzí na VŠ či na jejich odborná a výzkumná pracoviště,
- d) dále kariérový poradce zajišťuje exkurze ve firmách či podnicích a poskytuje informace potřebné k získání přehledu o požadavcích na rozličné pracovní pozice,
- e) zajišťuje přípravu a organizaci přípravných testů na přijímací zkoušky na VŠ ve spolupráci s různými společnostmi, zabývajícími se touto problematikou,
- f) účastní se akcí typu „Burza škol“, „Den otevřených dveří“ apod. určených k propagaci školy,
- g) informuje žáky i rodiče o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na VŠ, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení (vedení nástěnky, individuální konzultace).

Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti:

- a) tvorba, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu školy,
- b) koordinace a účast na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalších projevů rizikového chování (RCH),
- c) koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH,
- d) koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence RCH, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence RCH.

Informační činnosti:

- a) zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- b) prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- c) vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence RCH,
- d) předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

Poradenské činnosti:

- a) poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy RCH a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli,
- b) spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH u jednotlivých žáků a tříd.

Školní psycholog

Konzultační, poradenská a intervenční činnost pro žáky a žákyně gymnázia a SZŠ:

- a) podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole, včetně preventivního programu školy,
- b) komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

Diagnostika a depistáž:

- a) depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách,
- b) diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků,
- c) depistáž a diagnostika nadaných žáků,
- d) zjišťování sociálního klimatu ve třídě,
- e) screening, ankety, dotazníky ve škole.

Konzultační, poradenské a intervenční práce:

- a) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení,

- b) péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení,
- c) individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení,
- d) krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce,
- e) prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení,
- f) kariérové poradenství u žáků,
- g) techniky a hygiena učení pro žáky,
- h) skupinová a komunitní práce s žáky,
- i) koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.,
- j) podpora spolupráce třídy a třídního učitele,
- k) individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání,
- l) konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí,
- m) podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení,
- n) podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání,
- o) realizace aktivit zaměřených na podporu wellbeingu a duševního zdraví žáků.

Metodická práce a vzdělávací činnost:

- a) metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) metodická pomoc třídním učitelům,
- c) pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení,
- d) účast na pracovních poradách školy,
- e) koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů,
- f) koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními,
- g) metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu,
- h) besedy a osvěta zákonným zástupcům,
- i) prezentační a informační činnost,
- j) participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.

Standardní činnosti pedagogů, kteří se podílejí na poradenských službách školy

Třídní učitel:

- a) motivuje vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, dbá na jejich spravedlivé dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě),
- b) podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,
- c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy s rodiči žáků třídy,
- d) spolupracuje s výchovným a kariérovým poradcem při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků třídy,
- e) provádí prvotní záchyt žáků s mimořádným nadáním a také žáků s neprospěchem,
- f) spolupracuje s výchovným poradcem při řešení varovných signálů v chování žáků a také při vytváření vhodných podmínek při integraci žáků.

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména § 16 až § 18, ve znění pozdějších předpisů, dále vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.