

Prevence a řešení školní neúspěšnosti

Prevence školní neúspěšnosti zahrnuje komplexní opatření školy a rodiny k podpoře žáka. Vyžaduje individuální přístup a spolupráci s rodiči.

Školní neúspěšnost je nejčastěji způsobena souborem příčin, které je třeba včas rozkrýt a přijmout adekvátní opatření směřující k nápravě. Příčiny souvisejí s motivací žáka, výkonností, volnými vlastnostmi či sociálním prostředím v rodině i škole, zdravotním stavem.

Klíčové oblasti prevence školní neúspěšnosti:

- **Včasná diagnostika:** S problémem školní neúspěšnosti se na výchovného poradce může obrátit samotný žák. Podnět k řešení neúspěšnosti podává rovněž třídní učitel, případně učitelé jednotlivých předmětů, školní psycholog. Poté probíhá analýza příčin (specifické poruchy učení, motivace, emoční labilita, zdravotní stav, rodinné prostředí).

Na základě stanovení příčin se výchovný poradce obrátí na:

- školské poradenské zařízení (v případě možných specifických poruch učení),
- školní psycholožku či doporučí návštěvu klinického psychologa (poruchy soustředění, příčiny psychického charakteru aj.)
- probíhá řešení v rámci školy, případně sestavení plánu pedagogické podpory.

- **Podpora žáků:**

- individuální přístup vyučujících ve všech předmětech,
- jednoznačné stanovení pravidel dle školního řádu, jejich vyžadování a kontrola,
- nabídka individuálních konzultací,
- zadávání individuálních úkolů (přimět k přípravě na vyučování) - zadávat jednodušší úkoly, aby opakovaně nedocházelo k demotivaci žáka,
- osobní konzultace (a podpora žáka) s třídním učitelem, popř. žáka s výchovným poradcem,
- dle potřeby přizvání zákonných zástupců ke konzultacím,
- nabídka účasti na školních akcích - vybrat takové aktivity, kde se může kladně projevit a zažít pocit úspěchu i méně úspěšný žák (školní akce, sportovní aktivity),
- používání výchovných opatření jako motivačního nástroje (pochvaly, ocenění),
- nabídka služeb školní psycholožky.

Nejčastější projevy související s neúspěšností žáka:

- slabý prospěch ve více předmětech, vysoká absence, příp. neomluvené hodiny,
- únik do nemoci,
- stranění se spolužáků,
- nízký společenský status v třídním kolektivu,
- úvahy o odchodu ze školy.