



Masarykovo gymnázium
Střední zdravotnická škola
Vyšší odborná škola
zdravotnická Vsetín

Tyršova 1069, 755 01 Vsetín
+420 575 750 300
posta@mgvsetin.cz
www.mgvsetin.cz



Preventivní program

Plán pro školní rok 2022/2023

Základní údaje

Plán vyplnil: Kateřina Haganová
IČ organizace: 843351
Název organizace: Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín
Ředitel: Mgr. Martin Metelka
Adresa: Tyršova 1069
Vsetín, 75501
Kraj: Zlínský kraj
Zřizovatel: Kraj



Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- profesního citu (intuice)
- diskusí s vedením školy a učitelským sborem
- analýzy aktuální situace školy
- sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Skladba žáků zdravotnických oborů (vyšší počet žáků ze sociokulturně znevýhodněných rodin).
Obecně problematika prevence u studentů VOŠ (starší lidé, studium při zaměstnání apod.).

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- výchovný poradce
- školní psycholog
- asistent pedagoga
- karierní poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	29
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) – 4.AV	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	7	201
2. ročník SŠ / sexta	7	193
3. ročník SŠ / septima	6	168
4. ročník SŠ / oktáva	6	138
Suma řádků	29	789

5) Stručná analýza situace

Škola má tři části a vznikla v roce 2013 sloučením Masarykova gymnázia a Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Vsetín. Důvodem sloučení byl pokles počtu žáků jak na gymnáziu, tak zejména na zdravotnické škole. V současnosti má škola více než 800 žáků a studentů a téměř 90 učitelů. Během své existence si škola vybudovala výbornou pověst kvalitní vzdělávací instituce, která svým žákům a studentům nabízí moderní prostředí, nadstandardní vybavení, erudované učitele a výborné podmínky pro úspěšné studium. Snažíme se žákům i studentům pomáhat zvládat studium profesionálním přístupem všech pracovníků školy. Prevence rizikového chování žáků a studentů je součástí komplexního výchovného působení celého pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků školy. Za základ považujeme řešení každodenních drobných problémů, přiměřené reakce na běžná porušování školního řádu a promyšlenou strategii předcházení závažnějším rizikovým jevům, případně jejich neodkladné řešení i v součinnosti se školní psycholožkou a dalšími spolupracovníky. Základem preventivních opatření je tedy získání co nejvíce informací o našich žácích a navázání partnerského vztahu s jejich rodiči. Informace o žácích získáváme průběžně, nejprve formou dotazníku při nástupu do



školy, později hlavně intenzivní prací třídních učitelů se svými žáky a studenty. Spolupráci nabízíme rodičům žáků hned od prvního setkání s nimi, což jsou první třídní schůzky, které se konají ještě před samotným začátkem studia (v červnu před nadcházejícím novým školním rokem). Ve spolupráci s vyučujícími a pracovníci ŠPP průběžně sledujeme výskyt rizikového chování a řešíme problémové situace. Nejčastěji to jsou absence ve výuce, neprospívání žáků, které v ojedinělých případech vede až k ukončení studia, zhoršené vztahy mezi žáky a studenty. V poslední době se častěji objevují také problémy související s používáním sociálních sítí a kyberšikanou. Škole se dlouhodobě daří plnit stanovené cíle Preventivního programu. U některých cílů je pokrok měřitelný (např. množství volnočasových aktivit pro žáky), u jiných (např. utváření postoje ke zdravému životnímu stylu a podpoře zdraví) je jejich plnění obtížně měřitelné, nicméně lze jejich vliv odvozovat z nízkého výskytu rizikového chování u žáků.

! V předchozí tabulce chybí políčko pro kvartu (1 třída - 28 žáků)

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Prohlubovat spolupráci s rodiči žáků v oblasti řešení rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu řešených případů rizikového chování, popř. jejich snadnější řešení právě ve spolupráci s rodiči.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivním vztahem rodičů a školy předcházíme rizikovému chování, popř. usnadňujeme řešení již vzniklého problému.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	ochrana žáků před ohrožením rizikovým chováním, posilování spolupráce zúčastněných stran ve vzdělávacím procesu, úspěšné dokončení studia.
	Cíl číslo: 2
Cíl:	Posílit povědomí žáků a studentů v oblasti rizikového chování v souvislosti se sociálními sítěmi a kyberšikanou.
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravé a pozitivní vztahy v kolektivu. Ochota žáků a studentů pomáhat si, respektovat druhého.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní atmosféra ve třídách, schopnost žáků a studentů pomáhat si.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl, zdravé vztahy mezi žáky a studenty.
	Cíl číslo: 3
Cíl:	Posílit povědomí žáků a studentů v oblasti rizikového chování s důrazem na nelegální návykové látky.
Ukazatele dosažení cíle:	Informovat žáky a studenty o rizicích alkoholu a dalších návykových látek, o důsledcích jejich užívání.
Zdůvodnění cíle:	Snížení výskytu rizikového chování souvisejícího s užíváním nelegálních látek.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ochrana žáků a studentů před ohrožením rizikovým chováním, úspěšné dokončení studia.



Masarykovo gymnázium
Střední zdravotnická škola
Vyšší odborná škola
zdravotnická Vsetín

Tyršova 1069, 755 01 Vsetín
+420 575 750 300
posta@mgvsetin.cz
www.mgvsetin.cz

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Co nejrychlejší zachycení výskytu sebepoškozování.
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší informovanost žáků a studentů, pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu.
Zdůvodnění cíle:	Udržení žáků a studentů ve studijním procesu, ochrana jejich zdraví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížení výskytu sebepoškozování, podpora zdravého životního stylu žáků a studentů, úspěšné dokončení studia.



Část 2: Školní metodik prevence

- 1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:**
Kateřina Haganová
- 2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**
14
- 3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**
 - ano, třídní učitelka
 - ano, zástupkyně ředitele školy
- 4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**
Ano
- 5) **Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**
Ano – dle aktuální nabídky.



Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

- 1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	10. ročník ZŠ (4.AV)	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	2	1	1	1	2	0	0	0	7
Prevence kyberšikany	0	2	1	1	1	1	0	0	0	6
Prevence záškoláctví	0	1	1	0	1	1	0	0	0	4
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikového chování v dopravě	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	0	2	1	0	0	1	1	0	0	5
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	1	0	0	1	2	1	0	6
Prevence užívání tabáku	0	1	1	0	1	0	2	1	0	6
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	0	1	0	2	1	0	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	2	0	0	1	1	2	1	0	7
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	0	0	0	2	1	1	0	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	0	0	0	0	2	1	0	4
Prevence kriminálního chování	0	1	1	1	1	2	1	1	0	8
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Suma řádků	0	17	10	4	8	14	17	9	1	80



Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

- 1) **Název poskytovatele programu:** Jiné – MP Education – sexuální výchova
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - přednáška, prezentace informací
 - interaktivní skupinová diskuse
- 4) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	4	8
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	5	12

- 5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence kriminálního chování



Program 2 - Jiné

- 1) **Název poskytovatele programu:** Jiné – ALCEDO Vsetín – adaptační kurzy
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence
- 3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - interaktivní skupinová diskuse
 - zážitkový program
 - nácvik a trénink dovedností
 - zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- 4) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	174
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	174

- 5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
 - prevence šikany a projevů agrese
 - prevence záškoláctví
 - prevence rizikových sportů
 - prevence rasismu a xenofobie
 - prevence užívání tabáku
 - prevence užívání alkoholu
 - prevence užívání dalších návykových látek
 - prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
 - prevence kriminálního chování



Program 3 - Škola sama

- 1) **Název poskytovatele programu:** Škola sama – DoFE
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence
- 3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - přednáška, prezentace informací
- 4) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	6	174
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	174

- 5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
 - prevence šikany a projevů agrese
 - prevence záškoláctví
 - prevence rizikových sportů
 - prevence rasismu a xenofobie
 - prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
 - prevence rizikového sexuálního chování
 - prevence užívání tabáku
 - prevence užívání alkoholu
 - prevence užívání dalších návykových látek
 - prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
 - prevence poruch příjmu potravy
 - prevence kriminálního chování
 - prevence duševních onemocnění a psychických problémů



Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí prac. školy

Aktivita 1 - Konzultace s třídními učiteli před třídními schůzkami

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s třídními učiteli před třídními schůzkami. 2x ročně. Seznámení třídních učitelů s aktuálními novinkami v oblasti prevence všeobecně, a také se zaměřením na konkrétní výskyty rizikových jevů na škole. Připomenutí postupů, jak tyto situace řešit a s kým.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Konzultace s třídními učiteli během roku

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s třídními učiteli během roku. Konzultace podle aktuální potřeby konkrétního třídního učitele podle řešeného rizikového jevu a žáka.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

50



Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Informace pro rodiče budoucích žáků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Informace pro rodiče budoucích žáků. Informace pro rodiče žáků budoucích 1. ročníků a primy. Vždy v průběhu června, základní informace o prevenci ve škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 2 - Konzultace pro rodiče při třídních schůzkách

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace pro rodiče při třídních schůzkách. Konzultace pro rodiče při třídních schůzkách. 2x ročně, informace o prevenci ve škole.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Konzultace pro rodiče

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace pro rodiče. Možnost konzultace s metodičkou prevence během celého školního roku, na požadované téma. Konzultační hodiny nebyly stanoveny, konzultace je možná kdykoli po předchozí dohodě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 4 - Aktualizace informací na webových stránkách

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Aktualizace informací na webových stránkách školy – odkazy na aktuální témata v oblasti rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20